

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 64 Красноармейского района Волгограда»
400086, г. Волгоград, ул. Героев Малой Земли, 53 тел. 61 - 58 – 99**

Введено

в действие приказом № 71

от « 30 » 08 2022г.

Директор МОУ СШ № 64

 Е. А. Бунина



Утверждено

на педагогическом совете школы

Протокол № 1

от « 30 » 08 2022г.

**Рабочая программа
элективного курса
«Основные вопросы обществознания»
для 11 класса
на 2022-2023 учебный год**

учителя истории и обществознания
Пименовой М.В.

Волгоград, 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса по обществознанию 11 класс составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.04. 2012 года;
- Программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и авторской программы «Обществознание» 10-11 классы. Авторы: Л. Н. Боголюбов (руководитель авторского коллектива), академик РАО;

Н. И. Городецкая, кандидат педагогических наук; Л. Ф. Иванова, кандидат педагогических наук; А. И. Матвеев, кандидат педагогических наук. Издательство «Просвещение», 2021;

- Федерального перечня учебников рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Программа элективного курса рассчитана на 34 часа. Реализация данной программы в рамках элективного курса рассчитана в течение 1 года обучения 1 час в неделю.

Целевые установки курса:

- Повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- Формировать знания и умения;
- Развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористичного высказывания.

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия, тренинги. При планировании и организации занятий необходимо определить оптимальное соотношение теоретических и практических занятий, использовать активные и интерактивные методы обучения.

Ключевые содержательные позиции каждой линии рекомендуется рассмотреть на **обзорной или тематической лекции**, с привлечением наглядных опорных конспектов, схем, таблиц, позволяющих систематизировать и повторить учебный материал.

При проведении **семинарских занятий** следует уделить внимание сложным теоретическим вопросам, недостаточно отраженным в школьных учебниках.

Практические занятия должны быть направлены на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов. Особое внимание при организации практикумов также следует уделить отработке умений учащихся раскрывать смысл афористичного высказывания и формулировать собственные суждения и аргументы по актуальным проблемам.

Лабораторные занятия должны быть ориентированы на развитие умений учащихся осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации из неадаптированных источников.

Тренинги позволят ученику выработать определенный алгоритм действий при решении различных моделей заданий и помогут объективно оценить уровень собственных знаний.

Реализация данной программы осуществляется с опорой на учебно-справочные пособия, подготовленные авторским коллективом под общей редакцией Л. Боголюбова, ресурсами сети Интернета в режиме On-line.

Ожидаемые результаты:

- Систематизация и углубление теоретических знаний учащихся по ключевым позициям курса;
- Ориентация учащегося в дидактических смыслах и психологических механизмах заданий ,
- Проявление компетентностей, позволяющих использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, преодоление психологических барьеров при подготовке к экзамену.

Содержание программы

1. Введение.

Стандарты обществоведческого образования. Заполнение бланков. Кодификатор. Вводная лекция. Основные понятия. Содержание курса.

2. Актуальные вопросы обществознания.

2.1 Экономическая жизнь общества (8 ч).

Ключевые понятия. Роль экономики в жизни общества. Наука и хозяйство. Экономический рост и развитие. Рыночные отношения в экономике. Фирма в экономике. Финансовый рынок. Экономика и государство. Финансовая политика государства. Занятость и безработица. Мировая экономика. Экономическая культура.

2.2 Социальная сфера (8 ч.)

Социальная структура общества. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Нации и межнациональные отношения. Семья и брак. Гендер – социальный пол. Молодежь в современном обществе. Демографическая ситуация в современной России.

2.3 Политическая жизнь общества (8 ч).

Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы. Политические партии и партийные системы. Политическая элита и политическое лидерство. Политическое сознание. Политическое поведение. Политический процесс и культура политического участия.

Учебно-тематический план

№ пп	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Формы занятий
			Теор.	Практ.	
1.	Введение.	1	1		вводная лекция практикум (входной контроль)
2.	Актуальные вопросы обществознания	32	24	8	
2.1	Экономическая жизнь общества	11	8	3	лекция семинар практикум
2.2	Социальная сфера	11	8	3	лекция семинар практикум
2.3	Политическая жизнь общества	10	8	2	лекция семинар практикум
3	Повторение.	1		1	практикум
	Итого в 11классе	34	25	9	

№ пп	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Содержание занятий
			Теор.	Практ.	
1.	Введение.	1	1		Вводная лекция практикум (входной контроль)
2.	Актуальные вопросы обществознания	32	24	8	
2.1	Экономическая жизнь общества	11	8	3	
	Роль экономики в жизни общества.	1	1		Экономика. Экономическая сфера общества. Экономические институты. Уровень жизни. Экономика и политика. Экономика и структура общества.
	Наука и хозяйство.	1	1		Основные термины. Экономика. Микроэкономика. Макроэкономика. Функции экономики как науки. Хозяйственная деятельность.
	Экономический рост и развитие.	1		1	Практическое занятие
	Рыночные отношения в экономике.	1	1		Рыночный механизм. Многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие
	Фирма в экономике.	1	1		Экономика и экономическая наука. Предпринимательство. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Основные источники финансирования бизнеса.
	Финансовый рынок.	1		1	Практическое занятие
	Экономика и государство.	1	1		Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Виды налогов.
	Финансовая политика государства.	1		1	Практическое занятие
	Занятость и безработица.	1	1		Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица.
	Мировая экономика.	1	1		Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система.
	Экономическая культура.	1	1		Сущность и структура экономической культуры. Экономические отношения и

					интересы. Связь экономической культуры и деятельности. Экономические знания. Экономическое мышление.
2.2	Социальная сфера	11	8	3	
	Социальная структура общества.	1	1		Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы и их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность.
	Социальная структура общества.	1		1	Практическое занятие
	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	1	1		Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль.
	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	1		1	Практическое занятие
	Нации и межнациональные отношения.	2	2		Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Конституционные основы национальной политики в РФ. Социальные процессы в современной России
	Семья и брак.	1	1		Семья и брак как социальные институты. Демографическая и семейная политика в России. Типы семей. Функции семьи. Семейный кодекс
	Семья и брак.	1		1	Практическое занятие
	Молодежь в современном обществе.	1	1		Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Субкультуры. Молодежь в современном обществе
	Демографическая ситуация в современной России.	2	2		Демография. Интеграция. Глобализация. Перепись населения. Демографическая ситуация в современной России. Демографическая политика в России
2.3	Политическая жизнь общества	11	8	2	
	Политика и власть.	1	1		Ключевые понятия. Функции власти. Политическая власть.

					Принципы власти. Виды власти Политические институты.
	Политическая система.	1	1		Ключевые понятия. Функции политической системы. Типы политических систем. Политический режим. Политические нормы.
	Политическая система.	1		1	Практическое занятие
	Гражданское общество и правовое государство.	1	1		Сущность правового государства. Принципы. Гражданское общество. Подсистемы. Местное самоуправление. Общественный контроль. Институты публичной власти.
	Демократические выборы.	1	1		Демократия. Принципы и ценности демократии. Парламентаризм. Политический режим. Партии. Организация выборов.
	Политические партии и партийные системы.	1	1		Понятие политической партии и системы. Структура и функции политической партии. Общественно-политические движения. Типы партий и партийных систем. Тенденции развития партий.
	Политические партии и партийные системы.	1		1	Практическое занятие
	Политическая элита и политическое лидерство.	1	1		Политическая элита. Формирование элиты. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Функции политической элиты и политического лидера. Типы лидерства
	Политическое сознание.	1	1		Политическое сознание и его сущность. Типы политического сознания. Политическая идеология и ее сущность. Политические программы. Классификация идеологий. Функции идеологии
	Политическое поведение.	1	1		Политическое поведение. Формы политического поведения. Регулирование политического поведения. Политическая программа. Индивидуальное и групповое политическое поведение

	Политический процесс и культура политического участия.	1	1		Основные понятия. Выработка политического курса. Типы политических процессов. Избирательный процесс. Политическая кампания. Особенности политического процесса. Культура политического участия.
3	Повторение.	1		1	Практикум
	Итого в 1классе	34	25	9	

Литература

1. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Готовимся к ЕГЭ. Обществознание. Учебно-справочное пособие.- СПб., 2019.
2. Единый государственный экзамен. Обществознание: задания для подготовки. / А.Ю. Лазебникова, Л.Н. Боголюбов, М.Ю. Брандт, Е.Л. Рутковская и др. – М.: Просвещение, 2006.
3. ЕГЭ. Обществознание. Эффективная методика. /С.А. Нижников, А.Ю. Лазебникова, М.Ю. Брандт.- М.: Экзамен, 2019.
4. ЕГЭ-2020: Обществознание реальные варианты. Федеральный институт педагогических измерений. /Авт.-сост. О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: АСТ: Астрель, 2020.
5. ЕГЭ 2007.Обществознание. Сборник заданий. / Е.Л. Рутковская, Н.И. Городецкая и др. – М.: Просвещение, Эксмо, 2007.
6. ЕГЭ-2008. Обществознание. Тренировочные задания./ Е.Л. Рутковская, Н.И. Городецкая, О. А., Котова, Е.С. Королькова, Т. Е. Лискова. - М.: Экзамен, 2007.
7. ЕГЭ 2019. Обществознание. Методические материалы. /Авт.-сост. Е.Л. Рутковская. М.: Эксмо, 2019.
8. Единый государственный экзамен 2009. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т. Е. Лискова, Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект-Центр, 2009.
9. ЕГЭ-2020: Обществознание / ФИПИ авторы-составители: Т.Е. Лискова, О.А. Котова – М.: Астрель, 2019.
9. Кишенкова О.В. ЕГЭ 2009. Обществознание. Справочник. – М.: Эксмо, 2008.
10. Лазебникова А.Ю. ЕГЭ-2010: Обществознание: Репетитор. – М.: Просвещение, Эксмо, 2010.
11. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Городецкая Н.И., Королькова Е.С. ЕГЭ. Обществознание. Типовые тестовые задания. М.: Экзамен, 2019 -2020
12. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ по обществознанию: типичные ошибки выпускников. //Преподавание истории и обществознания в школе.- 2019.- № 10.
13. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ по обществознанию: подходы к выявлению и анализу типичных ошибок. // ОКО. Оценка качества образования. – 2018.- № 6.
14. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. /П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. – М.: АСТ: Астрель, 2019.
15. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «Общество. Духовная жизнь общества». /П.А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель, 2018.
16. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «Человек. Познание». /П.А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель, 2019.
17. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «Экономика». /П.А. Баранов, С.В. Шевченко. – М.: АСТ: Астрель, 2018.
18. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «Политика». /П.А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель, 2018.
19. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «Социальные отношения».

/П.А. Баранов, С.В. Шевченко. – М.: АСТ: Астрель, 2018.

120. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «Право». /П.А. Баранов, А.В. Воронцов. – М.: АСТ: Астрель, 2018.

21. www.fipi.ru Методические письма «Об использовании результатов единого государственного экзамена в преподавании обществознания в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования», 2018-2019 гг.